

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ д.Бирюбаш
_____ /Ибаев И.А./
«___» _____ 2015 г.
Приказ №59 от «24» августа 2015 г.

Учебный план

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Бирюбаш
Средняя общеобразовательная школа д.Бирюбаш
муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан
на 2015-2016 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «24» августа 2015 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МК ОУ СОШ д.Бирюбаш.
для 1-4 классов
на 2015 – 2016 учебный год.**

Учебный план МК ОУ СОШ д.Бирюбаш (далее – учебный план) для 1-4 классов является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1 и 4 класса состоит из одной обязательной части. Учебный план 2 и 3 классов состоит из двух частей: обязательной и вариативной части.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и

индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение **родной литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Во втором и третьем классах за счет 1 часа отведенного на вариативную часть, введен учебный курс **«Башкирский язык (государственный)»**.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** введен в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включающий основы религиозных культур и светской этики.

– В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока – 35 минут.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах не менее 34 учебных недель. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и обязательную части учебного плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Родной (марийский) язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Башкирский язык		1	1		2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

**Пояснительная записка
к учебному плану МК ОУ СОШ д.Бирюбаш
на 2015– 2016 учебный год.**

1. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МКОУ СОШ д.Бирюбаш (далее – учебный план) составлен на основе рекомендуемых базисных учебных планов и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 года № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного

спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии регионального базисного учебного плана и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель, в 9 классах – 33 учебные недели. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут.

В учебном плане школы 5-9 классов наблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом школы:

федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;
компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

В школе с 5-9 классы изучается **русский язык, литература, родной (марийский) язык и литература, башкирский язык как государственный** (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и закону Республики Башкортостан «Об образовании»).

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса **«История и культура Башкортостана (ИКБ)»** в 5-9 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается со 2 класса.

Учебный предмет **«Природоведение»** как самостоятельный изучается в 5 классе 2 часа в неделю, а с 6 класса изучаются учебные предметы «География» и «Биология».

В образовательную область **«Математика»** входят в 5,6 классах – «Математика», для более продуктивного изучения предмета **«Математика»** с 7 класса по 9 класс изучаются, как самостоятельные предметы, «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса как самостоятельный предмет.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс и является интегрированной учебной дисциплиной, построенной по модульному принципу, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область **«История»** изучается с 5 класса. В соответствии с письмом Министерство образования Республики Башкортостан от 25 июня 2012 года №04-05/313, начиная с 2012-2013 учебного года материалы курсов «Всеобщая история» и «История России» в 9 классах изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы интегрировано, в рамках единого предмета «История».

Учебный предмет **«География»** изучается с 6 класса по 2 часа в неделю (в 6 классе 1 час добавлен из школьного компонента).

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 6 класса по 2 часа в неделю (в 6 классе добавлен 1 час из школьного компонента).

Часы, отведенные в 5-7 классах на учебный предмет **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) 2 часа в неделю для более продуктивного изучения распределены отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю. В 8 и 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается как интегрированный курс, объединяющий разделы музыки и изобразительного искусства по 1 часу в неделю.

Часы учебного предмета **«Технология»** в 9-х классах переданы в компонент образовательного учреждения. Предпрофильная подготовка в 9 классе проводится за счет отведения 1 часа из компонента образовательной организации.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8-м классе.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а также региональный (национально-региональный) компонент республиканского образовательного стандарта путем преподавания предметов «Башкирский язык как государственный» в 5-9 классах (2 часа в неделю).

Часы школьного компонента отведены для изучения учебного предмета «Родной язык и литература» в 6,7 классах по 3 часа в неделю, 8-9 классах – по 2 часа в неделю. В 6 классе отведен по 1 часу на изучение учебного предмета «География» и «Биология» и в 9 классе 1 час отведен на предпрофильную подготовку.

Содержание образования на второй ступени (5-9 классы) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

При изучении предмета «Технология» 7-8 классы объединены и разделены на девочек и мальчиков. Девочки изучают «Домоводство», мальчики – «Технический труд», соединены в связи с малой наполняемостью классов. 6 класс не делится на девочек и мальчиков в связи малой наполняемостью классов.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 6-ти дневной учебной недели.

Промежуточная аттестация уровня обученности обучающихся проходит в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Основными формами промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, письменные и устные экзамены, тестирование, защита индивидуального (группового) проекта. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО в конце 3 четверти.

Учебные предметы	Количество часов в год				
	VI	VII	VIII	IX	Итого план факт.
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Родной (марийский) язык и литература	3	3	2	2	10
Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Природоведение					
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Региональный (национально – региональный) компонент					
Башкирский язык	2	2	2	2	8
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1	4
Предпрофильная подготовка «Орфоэпия и грамматика»				1	1
Итого	33	35	36	36	140

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения
 средняя общеобразовательная школа д.Бирюбаш
 (по адаптированной основной общеобразовательной
 программе С(К)ОУ VIII вида)
 обучающегося 9 класса Сайфуллина Алексея Марсовича

Учебные предметы	Количество часов
	9 класс
Русский язык и развитие речи	3
Чтение и развитие речи	3
Родной (марийский) язык	1
Родная (марийская) литература	1
Башкирский язык	2
Математика	5
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
Музыка	1
Физическая культура	5
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1
Профессионально-трудовое обучение	6
СБО	1
Максимальная нагрузка учащегося	36

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (для обучающихся с нарушениями интеллекта) (вариант 1) (письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года №16-10/206), согласно выписке ГБУ Бирской зональной ПМПК № 166 от 17 марта 2014 г. и учебного плана МК ОУ СОШ д.Бирюбаш, так как обучается в массовом классе.

Часы школьного компонента переданы для изучения родного (марийского) языка и родной (марийской) литературы по 1 часу, на физическую культуру – 2 часа.

В 9 классе обучается Сайфуллин Алексей.

