

Аннотации к рабочим программам на 2015-2016 учебный год

Аннотации к рабочим программам начальной школы

Название курса	Математика
Класс	1
Количество часов	132 ч (4 часа в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	• формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель); • формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).
Структура курса	Подготовка к изучению чисел и действий с ними. 8 Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация 28 Сложение и вычитание 56 Числа от 1 до 20. Нумерация 12 Табличное сложение и вычитание 22 Итоговое повторение 6

Название курса	Русский язык
Класс	1
Количество часов	165 ч (4 часа в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Структура курса	Подготовительный период 16 Букварный период 80 Послебукварный период 15 Основной курс 50

Название курса	Литературное чтение
Класс	1
Количество часов	132 ч (4 часа в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; - социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
Структура курса	«Литературное чтение» 1. Вводные уроки 1 час 2. Жили-были буквы 7 час 3. Сказки, загадки, небылицы 7 час 4. Апрель, апрель. Звенит капель! 5 час 5. И в шутку и всерьез 6 час 6. Я и мои друзья 5 час 7. О братьях наших меньших 5 час 8. Самое великое чудо на свете 4 час «Обучение грамоте» 1. Обучение грамоте (добукварный и букварный период) 77ч. 2. Произведения русских писателей (послебукварный период) 15ч.

Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)

Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Структура курса	Введение. 3 Что и кто? 18 Как, откуда и куда? 13 Где и когда? 10 Почему и зачем? 18 Заключение 4

Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	оптимальное общее развитие каждого ребёнка, включающее в себя психическое, физическое, духовно- нравственное, эстетическое развитие средствами предметно-практической деятельности. (Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых универсальных учебных действий)
Структура курса	Лепка 3 Аппликация 3 Мозаика 3 Художественное складывание 3 Плетение 3 Шитьё и вышивание 3 Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических фигур 2 Объёмное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм 4 Объёмное конструирование и моделирование из бумаги 3 Художественное конструирование из природного материала 4 Работа с конструктором 2

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)

Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка;
Структура курса	Рисование с натуры (рисунок, живопись) 5 Рисование на темы, по памяти и представлению 13 Декоративная работа 9 Лепка 4 Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас 2

Название курса	Музыка
Класс	1
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.
Структура курса	Мир музыкальных звуков ,3 Ритм – движение жизни 4 Мелодия – царица музыки 4 Музыкальные краски 3 Музыкальные жанры: песня, танец, марш 6 Музыкальная азбука 5 Я – артист 4 Музыкально-театрализованное представление 4

2 класс

Название курса	Математика
----------------	-------------------

Класс	2
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	• формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель); • формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).
Структура курса	Числа от 1 до 100. Нумерация. 16 Сложение и вычитание 70 Умножение и деление. Табличное умножение и деление.39 Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе» 10 Проверка знаний 1

Название курса	Русский язык
Класс	2
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Структура курса	Наша речь 3 Текст (часть часов ещё включена в другие темы) 4 Предложение 12 Слова, слова, слова... 18 Звуки и буквы 59 Части речи 58 Повторение 16

Название курса	Литературное чтение
Класс	2
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
Структура курса	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь. 1 Самое великое чудо на свете. 3 Люблю природу русскую. 9 Русские писатели. 10 О братьях наших меньших. 10 Из детских журналов. 9 Люблю природу русскую. Зима. 9 Писатели детям. 15 Я и мои друзья. 10 Люблю природу русскую. Весна. 9 И в шутку и всерьез. 14 Литература зарубежных стран. 12

Название курса	Окружающий мир
Класс	2

Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Структура курса	Где мы живем? 4 Природа 20 Жизнь города и села 10 Здоровье и безопасность 9 Общение 7 Путешествия 18

Название курса	Технология
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	• оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.
Структура курса	Лепка 4 Аппликация 4 Мозаика 4 Художественное складывание 3 Плетение 4 Шитье и вышивание 4 Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических фигур 2 Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм 4 Объемное конструирование и моделирование из бумаги 4 Работа с конструктором 1

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.
Структура курса	Рисование с натуры (рисунок, живопись) 8 Рисование на темы 8 Декоративная работа 8 Лепка 3 Аппликация 3 Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас 4

Название курса	Физическая культура
Класс	2
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Исламалов Анатолий Емельянович
Цель курса	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	Знания о физической культуре – 4 Гимнастика с основами акробатики – 31 Легкая атлетика – 28 Лыжные гонки – 12 Подвижные и спортивные игры - 27

Название курса	Английский язык
Класс	2 класс
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Султанова Алена Даниловна
Цель курса	формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать

	животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
Структура курса	Знакомство. Мои друзья и я. Школьные принадлежности. Моя семья.- 18 Совместные занятия и увлечения – 14 Мои друзья и я – 20 Мои друзья и я - 16

Название курса	Музыка
Класс	2
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-

	ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.
Структура курса	Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды 5 Широка страна моя родная 5 Музыкальное время и его особенности 3 Музыкальная грамота 3 «Музыкальный конструктор» 4 Жанровое разнообразие в музыке 5 Я – артист 5 Музыкально-театрализованное представление 4

3 класс

Название курса	Математика
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Структура курса	1.Сложение и вычитание. Повторение — 10 ч 2.Табличное умножение и деление — 59 ч 3.Внетабличное умножение и деление — 24 ч 4.Числа от 1 до 1000. Нумерация — 10 ч 5.Сложение и вычитание — 14 ч 6.Умножение и деление -18 ч

Название курса	Русский язык
Класс	3
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой; обучение навыкам общения и сотрудничества через побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности; поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе; расширение опыта самостоятельного выбора; формирование желания учиться, постоянно расширяя границы своих возможностей; создание у школьников мотивации к изучению языка; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
Структура курса	1. Язык и речь – 2 ч 2. Текст. Предложение. Словосочетание — 14 ч 3. Слово в языке и речи – 18 ч. 4. Состав слова — 21 ч 5. Правописание частей слова – 37 ч 6. Имя существительное – 30 ч 7. Имя прилагательное -19 ч 8. Местоимение – 5 ч 9. Глагол – 17 ч 10. Повторение изученного за год – 10 ч

Название курса	Литературное чтение
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна

Цель курса	Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.
Структура курса	I часть Введение — 1 ч Самое великое чудо на свете — 4 ч Устное народное творчество — 14 ч Поэтическая тетрадь 1 — 11 ч Великие русские писатели — 24 ч Поэтическая тетрадь 2 — 6 ч Литературные сказки — 8 ч Были и небылицы — 10 ч II часть Поэтическая тетрадь 1 - 6ч Люби живое — 16 ч Поэтическая тетрадь 2 — 8 ч Собирай по ягодке – наберёшь кузовок — 2 ч По страницам детских журналов — 8 ч Зарубежная литература — 8 ч

Название курса	Окружающий мир
Класс	3
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина

	России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Структура курса	1.Как устроен мир – 7 ч 2.Эта удивительная природа – 19 ч 3.Мы и наше здоровье — 10 ч 4.Наша безопасность — 8 ч 5.Чему учит экономика -12 ч 6.Путешествие по городам и странам — 12 ч

Название курса	Технология
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности; наличие представления об отличительных признаках и художественных особенностях изделий ведущих центров художественных промыслов; формирование знаний о видах и свойствах современных материалов, подходящих для использования в прикладном творчестве; владение различными способами соединения деталей из бумаги и картона; ознакомление с новыми приемами обработки известных материалов.
Структура курса	1.Работа с пластичными материалами - 4 ч 2.Работа с бумагой - 20 ч 3.Работа с тканью - 9 ч 4.Повторение - 1 ч

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
Структура курса	1.«И снова осень к нам пришла» - 8 ч 2.«В мире сказок» - 8 ч 3.«Труд и отдых людей зимой и весной» - 11 ч 4.«В каждом рисунке – солнце» - 7 ч

Название курса	Физическая культура
Класс	3
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Исламалов Анатолий Емельянович
Цель курса	Создать условия для овладения знаниями об основах физической культуры и здоровом образе жизни, для формирования жизненно важных двигательных умений и навыков.
Структура курса	1.Подвижные игры с элементами спортивных игр - 30 ч 2.Гимнастика с элементами акробатики - 21 ч 3.Легкоатлетические упражнения - 21 ч 4.Лыжная подготовка - 30 ч 5.Основы знаний о физической культуре - в процессе урока

Название курса	Английский язык
Класс	3 класс
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Султанова Алена Даниловна
Цель курса	• формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
Структура курса	Знакомство- 3 Приём и угощение друзей. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине – 15 Животные – 7 Мои друзья - 4 Здоровый образ жизни – 2 Семейные праздники – 3 Любимое время год – 3 Праздники – 5 Письма, открытки – 10

	Мой день. Распорядок дня – 12 Мир моих увлечений - 4
--	---

Название курса	Музыка
Класс	3
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Иванова Инна Егоровна
Цель курса	воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.
Структура курса	1. Музыкальный проект «Сочиняем сказку». -7 2. Широка страна моя родная – 4 3. Хоровая планета - 4 4. Мир оркестра – 5 5. Музыкальная грамота – 3 6. Формы и жанры в музыке – 3 7. Я – артист - 4 8. Музыкально-театрализованное представление -4

4 класс

Название курса	Математика
Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.
Структура курса	Числа от 1 до 1000 15 ч Числа, которые больше 1000 Нумерация 11 ч

	Величины 16 ч
	Сложение и вычитание 11 ч
	Умножение и деление 73 ч
	Итоговое повторение 10 ч

Название курса	Русский язык
Класс	4
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; социокультурная цель - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Структура курса	Повторение 13 Предложение 9 Слово в языке и речи 18 Имя существительное 40 Имя прилагательное 31 Местоимение 9 Глагол 32 Повторение 18

Название курса	Литературное чтение
Класс	4
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и

	приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; -воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.
Структура курса	Летописи. Былины. Жития. 7 Чудесный мир классики 15 Поэтическая тетрадь 8 Литературные сказки 11 Делу время – потехе час 7 Страна детства 5 Поэтическая тетрадь 3 Природа и мы 10 Поэтическая тетрадь 4 Родина 2 Страна «Фантазия» 4 Зарубежная литература 13 Внеклассное чтение 12

Название курса	Окружающий мир
Класс	4
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна
Цель курса	— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Структура курса	Природа России (11 ч) Родной край — часть большой страны (14 ч) Страницы всемирной истории (6 ч)

	Страницы истории Отечества (20 ч) Современная Россия (7 ч)
--	---

Название курса	Технология
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна
Цель курса	освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; • овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; • развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида; • воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности; • применение полученных технико–технологических знаний, умений, навыков для изготовления изделий из различных материалов соблюдения последовательности технологических операций, декоративного оформления и отделки изделий.
Структура курса	Виды художественной техники Лоскутная мозаика 3 ч Папье-маше 2 ч Вышивание 5 ч Роспись ткани 3 ч Вязание крючком 4 ч Моделирование и конструирование Художественное конструирование из растений 3 ч Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона 8ч Моделирование и конструирование из разных материалов 3 ч Объемное моделирование из ткани 3 ч

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна Иванова Инна Егоровна

Цель курса	• развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; • освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; • овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; • воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе; своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
Структура курса	«В мире изобразительного искусства» 12 часов «Мы любим смотреть картины и рисовать» 22 часа

Название курса	Физическая культура
Класс	4
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Исламалов Анатолий Емельянович
Цель курса	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством двигательной деятельности
Структура курса	Знание о физической культуре – 6 Способы физкультурной деятельности – 8 Гимнастика с основами акробатики – 14 Легкая атлетика – 18 Лыжные гонки – 18 Спортивные игры с элементами подвижных игр – 16 Спортивное ориентирование – 12 Спортивный туризм - 8

Название курса	Английский язык
Класс	4 класс
Количество часов	68 часов, 2 часа в неделю
Составители	Султанова Алена Даниловна
Цель курса	• формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать

	животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
Структура курса	Любимое время года – 9 Английский дом – 8 +1 Жизнь в городе и селе – 7 Мир моих фантазий – 7 +1 Выходные в кругу семьи – 10 В магазине – 8 +1 Моя школа – 10 +1 Мир моих увлечений - 4

Название курса	Музыка
Класс	4 класс
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Ибаева Надежда Петровна

Цель курса	воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.
Структура курса	Раздел 1. «Россия — Родина моя» (3 час) Раздел 2. «День, полный событий» (5 час) Раздел 3. «О России петь — что стремиться в храм» (4час) Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (2 час) Раздел 5. «В музыкальном театре» (7 час) Раздел 6. «В концертном зале» (5 час) Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (8 час)

Аннотации к рабочим программам основной школы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе учебника русский язык для 6 класса общеобразовательных учреждений **С.Д.Ашуровой и др.**

Русский язык. 6 кл. Санкт – Петербург, филиал издательства «Просвещение».

Преподавание русского языка в 6 классе ведется по государственной программе учебного комплекса за 2014 год.

Цель преподавания. Учебный предмет «Русский язык» дает учащимся знания о русском языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Познавательные задачи преподавания русского языка:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Практические задачи преподавания русского языка:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- обучение самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений
- работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Рабочая программа **рассчитана на 102 часа, 3 часа недельной нагрузки**, программа скорректирована в количестве учебного времени, отведенного на преподавание всех разделов, что позволяет изучить основные правила и не влияет на качество обучения.

Содержание и основные разделы

Повторение пройденного (8 часов)

Текст (10 часов)

Синтаксис и пунктуация (7 часов)

Лексика (5 часов)

Морфология и орфография

Имя существительное (21 час)

Имя прилагательное (15 часов)

Имя числительное (17 часов)

Местоимение (9 часов)

Глагол (8 часов)

Повторение в конце года (2 часа)

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе учебника русский язык для 6 класса общеобразовательных учреждений **С.Д.Ашуровой и др.**

Русский язык. 7 кл. Санкт – Петербург, филиал издательства «Просвещение».

Преподавание русского языка в 6 классе ведется по государственной программе учебного комплекса за 2014 год. Количество часов по программе – 102 (3 часа в неделю).

Цели и задачи обучения.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- Формирование представления о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единстве народов России;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание и основные разделы

Повторение изученного (7 часов)

Текст (5 часов)

Синтаксис и пунктуация (6 часов)

Лексика (4 часа)

Морфология

Глагол (11 часов)

Причастие (26 часов)

Деепричастие (8 часов)

Наречие (18 часов)

Предлог (5 часов)

Союз (3 часа)

Частица (3 часа)

Междометие (2 часа)

Повторение (4 часа)

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе учебника

Русский язык.: Учебник для 8 кл. национальных школ/ Р.Б. Сабаткоев, С-Пб., филиал издательства «Просвещение» 2011г.

Количество часов: 102 (3 часа в неделю)

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Содержание и основные разделы

Повторение изученного (6 часов)

Лексика и фразеология (4 часа)

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание и предложение (8 часов)

Двусоставные предложения (19 часов)

Односоставные предложения (8 часов)

Неполные предложения (1 час)

Предложения с однородными членами (10 часов)

Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями. (6 часов)

Предложения с обособленными второстепенными членами. (17 часов)

Повторение в конце года.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса создана на основе Программы по русскому языку и литературе, которая разработана Институтом национальных проблем образования Министерства образования РФ. Программа составлена по учебнику для 9 кл. национальных школ/ Р.Б. Сабаткоев, С-Пб., филиал издательства «Просвещение» 2014г. Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей: научить школьников практически владеть государственным языком РФ, пользоваться русской речью в производственной и общественной деятельности как средством межнационального общения и языком учебных предметов, изучаемых в ряде национальных школ на русском языке.

Задачи преподавания русского языка в национальной школе состоят в том, чтобы:

- дать определенный круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), сформировать навыки конструирования единиц речи и умения построить функционально-смысловые типы речи в устной и письменной форме, а также использовать их с учетом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;
- выработать орфоэпические, интонационные, орфографические и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;
- пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им.

Содержание и основные разделы

Повторение изученного (15 часов)

Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение (45 часов) из них:

1. Сложносочинённое предложение (9 часов),
2. Сложноподчинённое предложение (29 часов),
3. Бессоюзное предложение (7 часов)

Предложения с прямой и косвенной речью (4 часа)

Обобщение и систематизация изученного (2 часа)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

Рабочая программа по литературе в 6 классе составлена на основе «Рабочей программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Под редакцией М.В.Черкезовой. Она нацелена на реализацию Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте. Учебный предмет «Литература» — часть образовательной области «Филология». Он тесно связан с предметом «Русский язык». Программа рассчитана на изучение курса в VI классе в количестве 68 часов.

Цели курса представлены на нескольких уровнях — личностном и предметном. В свою очередь, предметные результаты даны в сферах: познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической, коммуникативно-речевой:

— формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской литературе (культуре), к культурам других народов;

— формирование потребности в самостоятельном чтении произведений русской литературы; освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, о произведениях литератур народов России и зарубежной литературы; овладение умениями анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы, выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;

— формирование представления о специфике литературы в ряду других видов искусств, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной и инокультурной русской литературы; эстетического вкуса на основе освоения русских художественных текстов, умений сопоставлять их с художественными текстами родной литературы, выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы обеих литератур;

— овладение умениями формулировать собственное отношение к изученным литературным произведениям, давать им обоснованную оценку, в отдельных случаях — собственную интерпретацию;

— развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся на русском языке на основе изучения произведений русской литературы, понимание

русского слова в его эстетической функции, овладение стилистически окрашенной русской речью;

— овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Содержание и основные разделы

Введение

Мифы народов мира (4 часа)

Фольклор (устное народное творчество) (7 часов)

Русская литература 19 века (32 часа)

Русская литература 20 века (17 часов)

Литература народов России (1 час)

Зарубежная литература. (5 часов)

Рабочая программа по литературе в 7 классе составлена на основе «Рабочей программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Под редакцией М.В.Черкезовой. Она нацелена на реализацию Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте. Учебный предмет «Литература» — часть образовательной области «Филология». Он тесно связан с предметом «Русский язык». Программа рассчитана на изучение курса в VII классе в количестве 68 часов.

Цели курса представлены на нескольких уровнях — личностном и предметном. В свою очередь, предметные результаты даны в сферах: познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической, коммуникативно-речевой:

— формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской литературе (культуре), к культурам других народов;

— формирование потребности в самостоятельном чтении произведений русской литературы; освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, о произведениях литератур народов России и зарубежной литературы; овладение умениями анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы, выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;

— формирование представления о специфике литературы в ряду других видов искусств, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной и инокультурной русской литературы; эстетического вкуса на основе освоения русских художественных текстов, умений сопоставлять их с художественными текстами родной литературы, выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы обеих литератур;

— овладение умениями формулировать собственное отношение к изученным литературным произведениям, давать им обоснованную оценку, в отдельных случаях — собственную интерпретацию;

— развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся на русском языке на основе изучения произведений русской литературы, понимание русского слова в его эстетической функции, овладение стилистически окрашенной русской речью;

— овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Содержание и основные разделы

Из древнерусской литературы (3 часа)

Русская литература 19 века.(41 час)

Русская литература 20 века (19 часов)

Литература народов России. (1 час)

Зарубежная литература. (5 часов)

Рабочая программа по литературе в 8 классе составлена на основе «Рабочей программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Под редакцией М.В.Черкезовой. Она нацелена на реализацию Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте. Учебный предмет «Литература» — часть образовательной области «Филология». Он тесно связан с предметом «Русский язык». Программа рассчитана на изучение курса в VIII классе в количестве 68 часов.

Цели курса представлены на нескольких уровнях — личностном и предметном. В свою очередь, предметные результаты даны в сферах: познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической, коммуникативно-речевой:

— формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской литературе (культуре), к культурам других народов;

— формирование потребности в самостоятельном чтении произведений русской литературы; освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, о произведениях литератур народов России и зарубежной литературы; овладение умениями анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы, выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;

— формирование представления о специфике литературы в ряду других видов искусств, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной и инокультурной русской литературы; эстетического вкуса на основе освоения русских художественных текстов, умений сопоставлять их с художественными текстами родной литературы,

выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы обеих литератур;

— овладение умениями формулировать собственное отношение к изученным литературным произведениям, давать им обоснованную оценку, в отдельных случаях — собственную интерпретацию;

— развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся на русском языке на основе изучения произведений русской литературы, понимание русского слова в его эстетической функции, овладение стилистически окрашенной русской речью;

— овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Содержание и основные разделы

Введение (1ч.)

Древнерусская литература (3ч.)

Русская литература 19 века.(30ч.)

Русская литература 20 века (20 ч.)

Литература народов России (1ч.)

Зарубежная литература. (11ч.)

Повторение (3 часа)

Рабочая программа по литературе в 9 классе составлена на основе «Рабочей программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Под редакцией М.В.Черкезовой. Она нацелена на реализацию Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте. Учебный предмет «Литература» — часть образовательной области «Филология». Он тесно связан с предметом «Русский язык». Программа рассчитана на изучение курса в 9 классе в количестве 102 часов.

Цели курса представлены на нескольких уровнях — личностном и предметном. В свою очередь, предметные результаты даны в сферах: познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической, коммуникативно-речевой:

— формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской литературе (культуре), к культурам других народов;

— формирование потребности в самостоятельном чтении произведений русской литературы; освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, о произведениях литератур народов России и зарубежной литературы; овладение умениями анализировать художественные произведения с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы, выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;

— формирование представления о специфике литературы в ряду других видов искусств, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной и инокультурной русской литературы; эстетического вкуса на основе освоения русских художественных текстов, умений сопоставлять их с художественными текстами родной литературы, выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы обеих литератур;

— овладение умениями формулировать собственное отношение к изученным литературным произведениям, давать им обоснованную оценку, в отдельных случаях — собственную интерпретацию;

— развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся на русском языке на основе изучения произведений русской литературы, понимание русского слова в его эстетической функции, овладение стилистически окрашенной русской речью;

— овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Содержание и основные разделы

Введение 1 час

Древнерусская литература (5 часов)

Русская литература 18 века (8 часов)

Русская литература первой половины 19 века. (65 часов)

Русская литература первой половины 20 века.(17 часов)

По станицам зарубежной литературы.(2 часа)

Литература народов России (2 часа)

Аннотация к рабочим программам дисциплин

Алгебра 7 класс

Рабочая программа учебного курса алгебры для 7 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике;

- авторской программы по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010)

Цели изучения:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики**. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Алгебра. Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим для развития умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 7 классе отводится **не менее** 170 часов из расчета 5 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии следующее:

5 часов в неделю :алгебры, 3 часа в неделю итого 102 часов в учебном году;

2 часа в неделю геометрии во 68 часа в учебном году.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные.

Геометрия 7 класс

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 7—9 классов общеобразовательных школ А.В. Погорелова.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. *Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. *Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование

учебного материала, поурочное планирование, примерные контрольные работы, учебное и учебнометодическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Цели

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 7 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 7 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Распределение учебных часов по разделам программы

Основные свойства простейших геометрических фигур — 15 часов.

Смежные и вертикальные углы — 7 часов.

Признаки равенства треугольников — 14 часов.

Сумма углов треугольника — 14 часов.

Геометрические построения — 11 часов.

Повторение — 7 часов.

В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;

- расширение знаний учащихся о треугольниках.
- В ходе изучения материала планируется проведение пяти контрольных работ по основным темам и одной итоговой контрольной работы.

Аннотация к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочим программам по МАТЕМАТИКЕ

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по Математике .

Преподавание ведется по учебнику «Математика» для шестого класса образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург —М. Мнемозина, 2013 гг.

Количество часов по программе - 170, в неделю - 5 часов

Учебно-тематический план, 6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	В т.ч. контр. работ
1	Делимость чисел	20	1
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	3
4	Отношения и пропорции	19	2
5	Положительные и отрицательные числа	13	1
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	1
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
8	Решение уравнений	15	2
9	Координаты на плоскости	13	1
	Итоговое повторение курса 6 класса	13	1
	ИТОГО	170	15

В результате изучения курса математики 6 классы учащиеся должны:

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
- владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- находить числовые значения буквенных выражений.

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый .

УМК, учебник:

Преподавание математики в МБОУ ООШ д. Бирюбаш осуществляется по типовым учебным программам под редакцией Бурмистровой Т.А. - М., «Просвещение», 2009. и программы авторского коллектива Ю.Н. Макарычева, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б.Суворовой, которые ориентирована на учащихся 8 классов.

Преподавание ведется по учебникам:

Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений/ [Л.А. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2011-2013.

Алгебра. 8 класс:

Алгебра. 8 класс. М. Просвещение. 2012г[Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.]

Количество часов для изучения: 170ч .

Основные разделы (темы) содержания:

№	Раздел	Кол-во часов	В т.ч. контр. работ
1.	Рациональные дроби	23	2
2.	Четырехугольники	14	1
3.	Квадратные корни	19	2
4.	Площади фигур	16	1
5.	Квадратные уравнения	21	2

6.	Подобные треугольники	20	2
7.	Неравенства	20	2
8.	Окружность	17	1
9.	Степень с целым показателем. Элементы статистики.	11	1
	Итоговое повторение курса 8 класса	9	1
	ИТОГО	170/	15

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 8 класса школы должен

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа;

уметь

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия с многочленами и алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные выражения рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные уравнения;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученные результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значения аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- выполнять чертежи по условиям задач;
- изображать геометрические фигуры; осуществлять преобразования фигур;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения,
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычислений площадей фигур при решении практических задач.
- решать следующие жизненно-практические задачи:
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения.

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебники:

Преподавание математики в МБОУ ООШ д. Бирюбаш осуществляется по типовым «Учебным программам общеобразовательных учреждений» под редакцией Бурмистровой Т.А. - М., «Просвещение», 2009., в соответствии с примерной программой авторского коллектива Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой .

Преподавание ведется по учебникам: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 9 класс. М. Просвещение. 2012 г.

Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2010 - 2013.

Количество часов для изучения: 170 ч , 5 ч. в неделю.

Основные разделы (темы) содержания:

- Повторение 5 ч.
- Векторы.10 ч.
- Метод координат.10 ч.
- Квадратичная функция 21 ч.
- Соотношения между сторонами и углами треугольника.13 ч.
- Уравнения и неравенства с одной переменной 14 ч.
- Уравнения и неравенства с двумя переменными16 ч.
- Длина окружности и площадь круга.13 ч.
- Арифметическая и геометрическая прогрессии 15 ч.
- Движения.11 ч.
- Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.12 ч.
- Начальные сведения из стереометрии.8 ч.
- Итоговое повторение курса 9 класса22 ч.

В результате изучения математики выпускник 9 класса школы должен

знать / понимать:

- определение вектора, различать его начало и конец виды векторов, определять суммы и разности векторов, произведение вектора на число, что такое координаты вектора; определение средней линией трапеции;
- определения функции, аргумента, значения функции, области определения и области значений функции; свойства функции; формулу разложения квадратного трехчлена на множители; свойства квадратичной функции; о преобразованиях графиков квадратичной функции; формулы координат вершины параболы; определение степени с рациональным показателем, её свойства;
- определения косинуса синуса, тангенса для острого угла формулы, выражающие их связь; определения скалярного произведения векторов;
- определение целого уравнения с одной переменной, степень уравнения;понятие биквадратного уравнения, метод введения новой переменной и разложения на множители; определение дробного рационального уравнения, алгоритм его решения; определение неравенства второй степени с одной переменной, алгоритм его решения; теоремы о корне многочлена и о целых корнях целого уравнения;
- определения решения уравнения с двумя переменными, равносильные уравнения,графика уравнения с двумя переменными, уравнение окружности с центром в начале координат и в любой заданной точке, решения системы; графический способ решения систем уравнений; алгоритмы решения систем уравнений второй степени способом подстановки и алгебраическим сложением; способ решения задач с помощью систем уравнений с двумя переменными; определение решения неравенства с двумя переменными; понятие уравнения с несколькими переменными; приемы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными, симметрические системы;
- определение правильного многоугольника, формулу длины окружности и ее дуги, площади сектора;
- способы задания числовой последовательности, свойства числовых последовательностей, формулы n-го члена, формулы суммы прогрессии;
- определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия.Контрпример. Доказательство от противного. Прямая и обратная теоремы. Множество. Элемент множества, подмножество. Объединение и пересечение множеств. ДиаграммыЭйлера.Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения. Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результаты измерений. Понятие о статистическом

выводе на основе выборки. Понятие и примеры случайных событий. Частота события, вероятность. Равновероятные события и подсчет их вероятности. Представление о геометрической вероятности;

- определения многогранников и тел вращения, их виды, элементы многогранников. Формулы объемов многогранников и тел вращения.

УМЕТЬ:

- изображать и обозначать вектор, откладывать вектор, равный данному, находить координаты вектора по его координатам начала и конца, вычислять сумму и разность двух векторов по их координатам, строить сумму двух векторов, пользуясь правилами треугольника, параллелограмма, многоугольника; строить окружности и прямые заданные уравнениями;
- находить значение аргумента и значение функции, область определения и область значений функции; строить графики функций; применять свойства функций при чтении графиков; находить корни многочлена; находить координаты вершины параболы; сравнивать с нулем значения функции, сравнивать степени; находить значения корней третьей степени, знать о корне n -й степени; выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степени с дробными показателями;
- воспроизводить доказательства теорем косинусов и синусов, применять в решении задач; находить скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами;
- решать уравнения высших степеней; решать рациональные уравнения; решать неравенства второй степени с одной переменной; решать дробно-линейные уравнения;
- находить решения уравнений с двумя переменными; строить графики уравнений с двумя переменными; записывать уравнение окружности; решать системы уравнений графическим способом, подстановкой и алгебраическим сложением; решать задачи с помощью систем уравнений с двумя переменными; изображать на координатной плоскости множество решений неравенства и системы неравенств; решать системы уравнений второй степени с двумя переменными;
- вычислять стороны, площади и периметры правильных многоугольников, длину окружности и длину дуги; применять формулы площади круга, сектора при решении задач;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
- решать задачи, используя определения видов движения;
- решать простейшие комбинаторные и вероятностные задачи;
- находить объемы многогранников и тел вращения, используя формулы, свойства.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- решения несложных практических расчётных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приёмов;
- интерпретации результатов решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости

между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;

- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами;
- выстраивания аргументации при доказательстве (в форме монолога и диалога);
- распознавания логически некорректных рассуждений;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;
- сравнения шансов наступления случайных событий, оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией;
- понимания статистических утверждений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История древнего мира». 5 класс

Дисциплина «История древнего мира» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс истории древнего мира является составной частью курса истории и формирует у учащихся базовые знания об исторической науке и древнейшей истории человечества. Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Он прослеживает процесс исторического развития от зарождения первобытного общества до падения Римской империи. В процессе курса изучения формируются представления об исторической хронологии, основных цивилизациях древнего мира и закономерностях их развития. Особое внимание уделяется формированию идей и культурных ценностей, знание которых продолжает оставаться актуальным в современном мире (демократия, гражданское общество, гуманизм, патриотизм). В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются авторские презентации и работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знание хронологии исторических событий;

понимание закономерностей общественного развития;

умение работать с историко-географическими картами;

умение работать с презентациями по заданной тематике с использованием интерактивной доски;

умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике;

умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников.

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание»

8 класс

Рабочая программа составлена на основании:

Образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию.

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др. Введение в обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. М., 2008.

Курс “Обществознание” для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и изучается в 8 классе. Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры. При изучении курса используется учебник “Введение в обществознание. Учебник для 8-9 классов” под ред. Л.Н. Боголюбова (М., 2009).

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используется работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Знание обществоведческой терминологии и умение использовать её в рассуждениях на общественно-политическую и экономическую проблематику;

Понимание закономерностей социально-экономического и политического развития общества;

Умение выстраивать рассуждения на заданную общественно-политическую тематику в устной и в письменной форме (написание эссе).

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий ГИА по КИМ ФИПИ; итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 9 класс

Рабочая программа составлена на основании:

Образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию.

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др. Введение в обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. М., 2008.

Курс “Обществознание” для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и изучается в 9 классе. Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры. При изучении курса используется учебник “Введение в обществознание. Учебник для 8-9 классов” под ред. Л.Н. Боголюбова (М., 2009).

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используется работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Знание обществоведческой терминологии и умение использовать её в рассуждениях на общественно-политическую и экономическую проблематику;

Понимание закономерностей социально-экономического и политического развития общества;

Умение решать тестовые задания по изучаемой тематике и выстраивать рассуждения в устной форме на заданную тематику

Формы контроля: самостоятельные работы по пройденным темам; решение тестовых заданий ГИА по КИМ ФИПИ;

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология»

6 класс

Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по природоведению, программой для общеобразовательных учреждений для УМК Н.И.Сониной, В.Б.Захарова.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования **изучение** биологии складывается следующим образом:

6 класс — 34 часов из федерального компонента и 34 часов из регионального компонента;

7 класс — 68 часов из федерального компонента;

8 класс — 68 часов из федерального компонента;

9 класс — 66 часов из федерального компонента.

Использование в 6 классе часов из регионального (национально-регионального) компонента позволит изучить местную флору и фауну, в том числе культурные растения, грибы, домашних и сельскохозяйственных животных.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ. Заявленное в программах разнообразие работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы, профиля класса и резерва времени.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 6 класса «Живой организм» автора Н.И. Сониной, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа для 6 класса построена на основе сравнительного изучения основных групп организмов, их строения и жизнедеятельности. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

В результате изучения предмета

Обучающиеся должны знать:

- основные признаки живого (обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение);
- химический состав клетки, значение основных неорганических и органических

- веществ;
- особенности строения ядерных и безъядерных клеток;
- важнейшие отличия особенностей строения растительных и животных клеток;
- основные черты строения ядерной клетки, важнейшие функции ее органоидов;
- типы деления клеток, их роль в организме;
- особенности строения тканей, органов и систем органов растительных и животных организмов;
- основные жизненные функции всех важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, обмен веществ, движение, регуляция и координация, размножение, рост и развитие);
- характеристику природного сообщества, экосистемы, цепи питания.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять простейшие цепи питания;
- распознавать органоиды клетки;
- узнавать основные формы цветкового растения;
- распознавать органы и системы органов изученных организмов;
- размножать комнатные растения различными вегетативными способами;
- пользоваться лупой и учебным микроскопом, готовить микропрепараты.

7 класс

Программа предназначена для изучения биологии в 7 классе средней общеобразовательной школы и является продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе учебником «Природоведение» А. А. Плешакова и Н. И. Сониной и учебником «Живой организм» Н. И. Сониной для учащихся 6 классов. Программа рассчитана на 68 часов и предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии. Кроме этого, курс предусматривает разнообразные лабораторные работы.

В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по каждому разделу.

В результате изучения предмета учащиеся 7 классов должны:

знать/понимать

- особенности жизни как формы существования материи;
- фундаментальные понятия биологии;
- о существовании эволюционной теории;
- основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

уметь

- пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию Полученных знаний программой предусматривает выполнение ряда лабораторных работ, которые проходятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся рекомендуются экскурсии по разделам программы: «Многообразие форм живой природы», «Развитие жизни на Земле».

8 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). Также использованы «Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс, Биология. 6 – 11 классы» - М., Дрофа, 2005 (8 класс Человек автор Н.И.Сонин), полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Настоящая программа предназначена для изучения курса «Человек и его здоровье» в 8 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы. Программа базируется на биологических дисциплинах, основанных в начальной школе и курсах «Живой организм» в 6 и «Многообразие живых организмов» в 7 классах.

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Восьмиклассники получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяет осознать учащимися единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей.

Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, укрепляющих и нарушающих здоровье человека. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволяет более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

9 класс

Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» в 9 классах общеобразовательных школ и рассчитана на 2 часа классных занятий.

Программа курса (68 часов) полностью включает в себя вопросы программы общеобразовательной школы для 10—11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями учащихся и с учетом образовательного уровня. Представлено значительное число лабораторных работ, демонстраций и экскурсий, облегчающих восприятие учебного материала. Последовательность изучения материала также способствует интеграции курса в систему биологического образования, завершаемого в 9 классе.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в младших классах средней школы по специальным программам, и является продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе учебником «Природоведение» А. А. Плешакова и Н. И. Сониной, учебником «Живой организм» Н. И. Сониной для учащихся 6 классов и учебником «Биология. Многообразие живых организмов» В. Б. Захарова и Н. И. Сониной для 7 класса. Изучение предмета также основывается на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин, изучаемых факультативно или иным образом в соответствии с профессиональной ориентацией школы,

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся рекомендуются экскурсии по разделам программы: «Наследственность и изменчивость организмов», «Эволюция

живого мира на Земле», «Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии». С этой же целью предусмотрены демонстрации.

В программе сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по основным блокам информации. В конце каждого раздела обозначены межпредметные связи курса «Общая биология» с другими изучаемыми предметами.

В результате изучения предмета учащиеся 9 классов должны:

знать/понимать

- особенности жизни как формы существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
- соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

уметь

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с
- материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия» для 8 класса

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования по химии, а также программы курса химии для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян), и рассчитана на 68 учебных часов. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 час, а также проведение 5 контрольных работ и 9 практических работ.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

О.С.Габриелян « Химия 8 кл.» - рекомендовано министерством образования и науки/ 2-е издание - М.: Дрофа, 2013.-286

методического пособия для учителя:

Троегубова Н.П. Поурочные разработки по химии. 8 класс.- М.: ВАКО, 2013.- 400 с.

дополнительной литературы для обучающихся:

Химия 8 класс. : рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс»
/О.С.Габриелян, С.А.Сладков. – М.: Дрофа, 2013. – 207 с.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучений данного предмета в 8 классе обучающиеся должны:

знать/понимать:

важнейшие химические понятия, основные законы химии, основные теории химии, важнейшие вещества и материалы;

уметь:

называть, определять, характеризовать вещества, объяснять явления и свойства, выполнять химический эксперимент;

использовать:

приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия» для 9 класса

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, за основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Программа построена с учётом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии 9 класса, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Курс химии 9 класса рассчитан на 66 часов (2 часа в неделю). Контрольных работ – 5, практических работ – 7.

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании курса 9 класса в начале обобщённо раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Принципиальным моментом является **перепланирование** изучения тем 2, 4, 6, 8 - «Химический практикум», а именно: практические работы проводятся не блоком, а при изучении соответствующих тематических вопросов. В курсе 9 класса практические работы проводятся во время изучения тем «Металлы», «Неметаллы», «Органические вещества» и «Химия и жизнь».

Практические работы служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности.

В результате изучения химии ученик должен

знать

- **химическую символику**: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- **важнейшие химические понятия**: атом, молекула, химическая связь, вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их классификация, электролитическая диссоциация;

- **основные законы химии**: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

- **называть**: знаки химических элементов, соединения изученных классов, типы химических реакций;

- **объяснять**: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ; сущность реакций ионного обмена;

- **характеризовать**: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; общие свойства неорганических и органических веществ;

- **определять**: состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях;

- **составлять**: формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов, солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы; уравнения химических реакций;

- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- **распознавать опытным путем**: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ионы аммония;

- **вычислять**: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы по физике основного общего образования (VII-IX)) и авторской программы Е.М. Гутника,

А.В. Перышкина

Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах, в соответствии с выбранными учебниками: А.В.Перышкин Физика 7 класс., А.В.Перышкин Физика 8 класс, А.В.Перышкин Е.М.Гутник

Физика 9 класс

Физика – фундаментальная наука, имеющая своей предметной областью общие закономерности природы во всем многообразии явлений окружающего нас мира. Физика – наука о природе, изучающая наиболее общие и простейшие свойства материального мира. Она включает в себя как процесс познания, так и результат – сумму знаний, накопленных на протяжении исторического развития общества. Этим и определяется значение физики в школьном образовании. Физика имеет большое значение в жизни современного общества и влияет на темпы развития научно-технического прогресса.

В задачи обучения физике входят:

- ❖ развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- ❖ овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- ❖ усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- ❖ формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Цели изучения физики

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ***освоение знаний*** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 202 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в VII, VIII классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и IX классах по 66 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «География» включена в базовую часть ООП. К требованиям, необходимым для изучения дисциплины «География», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения географии в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «География» является самостоятельной дисциплиной.

2. Задачи изучения дисциплины

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для освоения и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:
уметь:

- определять и сравнивать по источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- знать:
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

3. Формы контроля

Практические работы. Тесты. Контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и ИКТ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Информатика и ИКТ» включена в базовую часть технического цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информатики и ИКТ», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения Информатики и ИКТ в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Информатика и ИКТ» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информатика и ИКТ» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое и теоретическое владение информационно-коммуникационными технологиями.

3. Структура дисциплины

Информатика для общих целей. Информатика для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обучение информатике в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

68 академических часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2, 3 четверть, итоговая контрольная работа - год.

Практические и лабораторные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модуле Искусство.

Дисциплина «Музыка» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Музыка», относятся знания, сформированные в процессе изучения предмета «Музыка» в школе.

Предмет «Музыка» является самостоятельной дисциплиной.

Цель изучения дисциплины.

Предмет «Музыка», развивая умение учиться, как и другие предметы, призван формировать у ребенка художественную картину мира, способствует формированию духовно-нравственного, эмоционально-ценностного отношения учащихся к разнообразным явлениям музыкальной культуры, воспитывает художественный вкус и становится основой организации художественно-эстетического пространства в школе и дома, досуговой деятельности, продуктивного художественного общения.

Структура дисциплины.

Понимание и значений функций музыки в жизни людей, общества, в своей жизни, интерес к музыке и музыкальной деятельности. Привлечение жизненно-музыкального опыта в процессе знакомства с музыкальными произведениями. Расширение представлений о музыкальной культуре своей Родины, воспитание толерантного, уважительного отношения к культуре других стран и народов. Составление домашней фонотеки, мотивированное художественно-познавательной деятельностью, знание музыки, сведений о музыке и музыкантах.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих навыков:

- Поиск и использование в практической деятельности информации о музыке, композиторах, исполнителях, музыкальных инструментах;
- Познание разнообразных явлений окружающей действительности, мира человеческих отношений, музыкальной культуры, обычаев и традиций своего региона, России, мира в процессе эмоционально-осознанного восприятия жизненного восприятия музыкальных сочинений;
- Участие в проектной внеурочной деятельности;
- Владение навыками осознанного высказывания в процессе размышления о музыке;
- Выполнение мониторингов, участие в групповых заданиях;
- Владение формами рефлексивной оценки восприятие и исполнение произведений разных жанров, стилей, эпох;
- Понимание знаково-символических средств воплощения содержания музыки;

Общая трудоемкость дисциплины

34 учебных часов в году;

Формы контроля

Мониторинги

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Изобразительное искусство».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Изобразительное искусство» включена в базовую часть школьного курса. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения изобразительного искусства в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Изобразительное искусство» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности в области художественной культуры.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование художественной культуры учащихся через творческий подход к познанию искусства разных исторических эпох;

интеллектуальное развитие учащихся, формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной;

формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве;

формирование художественно-творческой активности учащихся.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

4. Требования к результатам освоения дисциплин

класс (изобразительное искусство и художественный труд): выражать свои мысли в устной речи о роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека, знать о древних корнях народного искусства и народных промыслах, изображать в плоскости и в объеме, выполнять работы декоративные и конструктивные, активно участвовать в создании коллективных панно, создавать самостоятельные декоративные работы, применяя различные материалы (краски, мелки, фломастеры, пластилин, бумага и др.).

класс (Изобразительное искусство и художественный труд): уметь осуществлять художественные замыслы, искать средства и пути их воплощения, создавать художественный образ в материале, работать в историческом жанре и над тематическими картинками, владеть конструктивными и декоративными навыками, уметь осуществлять поисковую работу по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам, владеть различными техниками (рисунок, живопись, графика, лепка, бумажная пластика и др.).

класс (изобразительное искусство с элементами графики): хорошо владеть приемами графических изображений, выполнять эскизы и технические рисунки геометрических тел, применять пространственное мышление при выполнении заданий, выполнять чертежи плоских фигур и объемных тел, решать простые задачи по проектированию, владеть приемами бумажной пластики, читать чертежи.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Изобразительное искусство: 1 час (34 часа в год).

6. Формы контроля

Диагностические работы, конкурсы и выставки, обсуждение работ в классе; четвертные оценки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Спортивные лыжи», «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

Знания и умения, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при изучении дисциплин «Мониторинг физического состояния человека», «Атлетическая гимнастика», «Самооборона».

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных

средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия. Соревнования

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на здоровье, работоспособность.
- углублённое представление об основах видов спорта;
- приобщение к регулярным занятиям спорта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы здорового образа жизни;
- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основы методик развития физических качеств;
- основные методы оценки физического состояния;
- методы регулирования психоэмоционального состояния;
- средства и методы мышечной релаксации.

уметь:

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;
- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;
- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;

владеть:

- основными жизненно важными двигательными действиями;
- навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 часа в неделю (102 академических часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация –зачет, четверть, полугодие, год.